







Opdracht	PW-B1-K1-W5 'Stapjes vooruit!' 2016 - 2018		
Werkproces	B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten		
Opleiding	Pedagogisch Werk		
Naam student:			
Studentnummer:			
Feedbackcriteria			
Gedragsobservatie Gedragsobservatie			
<ul style="list-style-type: none"> Stimuleert de kinderen in hun motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling door het aanbieden van ontwikkelingsgerichte activiteiten 			
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt materialen effectief en vindingrijk 			
<ul style="list-style-type: none"> Geeft de kinderen duidelijke uitleg bij de activiteiten 			
<ul style="list-style-type: none"> Hanteert correct taalgebruik dat dient als voorbeeld voor de kinderen (GPM en OA) 			
<ul style="list-style-type: none"> Past bij het voorlezen wisselende intonatie en stiltemomenten toe en lokt reacties uit van de kinderen 			
<ul style="list-style-type: none"> Speelt flexibel in op veranderingen in de situatie 			
<ul style="list-style-type: none"> Schakelt snel tussen verschillende kinderen en van het individuele kind naar de groep 			
<ul style="list-style-type: none"> Geeft uitleg aan haar collega's over wat zij van hen verwacht bij de uitvoering van de activiteiten (GPM) 			
<ul style="list-style-type: none"> Stemt de uitvoering van activiteiten af met het team 			
<ul style="list-style-type: none"> Spreekt correct Nederlands en is daardoor een voorbeeld voor de kinderen (PMko) 			
<ul style="list-style-type: none"> Speelt soepel in op veranderingen in de situatie 			
<ul style="list-style-type: none"> Houdt ouders/vervangende opvoeders op de hoogte van de uit te voeren activiteiten (GPM en PMko) 			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Feedbackcriteria			
Verantwoordingsverslag Verantwoordingsverslag			
<ul style="list-style-type: none"> Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de cognitieve ontwikkeling van het kind 			
<ul style="list-style-type: none"> Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de motorische ontwikkeling van het kind 			
<ul style="list-style-type: none"> Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind 			
<ul style="list-style-type: none"> Licht toe welke signalen van voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van de kinderen zij heeft opgemerkt 			
<ul style="list-style-type: none"> Verantwoordt hoe zij haar eigen taalgebruik heeft ingezet om de taal- en denkontwikkeling van de kinderen te stimuleren (GPM en OA) 			
<ul style="list-style-type: none"> Beschrijft hoe zij door haar eigen taalgebruik de kinderen aan het denken zet en daarmee hun denk- en taalontwikkeling stimuleert (PMko) 			
<ul style="list-style-type: none"> Onderbouwt de gemaakte keuzes vanuit haar eigen visie in relatie tot die van de organisatie 			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			
<p>Naam begeleider:</p> <p>Functie:</p> <p>Instelling*:</p> <p><input type="checkbox"/> BPV (s.v.p. naam van de instelling vermelden)</p> <p><input type="checkbox"/> Opleiding</p> <p>Datum:</p> <p>Handtekening:</p> <p><small>* s.v.p. aankruisen wat van toepassing is</small></p>			